

2024 YILI MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇLARI

1. Mezun Geri Bildirim Anketleri Ve Mezun Geri Bildirim Sayıları

Mezun Geri Bildirim anketleri Aralık 2021 tarihinde oluşturulmuş olup, 31.12.2021 tarihinde okulumuz web sayfasında yayınlanmış, formun çok uzun olması gerekçesi ile revize edilmiştir. (link: <https://forms.gle/YvunHyZ8HDA131PA9>). 2023-2024 tarih aralığında 5 mezunumuzdan geri bildirim alındı.

2. Mezuniyet Yılına Göre Geri Bildirim Sayıları

Geri bildirimde bulunan öğrencilerimizin mezuniyet yıllarının 2010-2023 yılları arasında değiştiği yıllara göre geri bildirim yapan öğrencilerin sayısı sırasıyla 2010 (n=1; %20), 2019 (n=1; :%20), 2020 (n=1; %20) ve 2023 (n=2; %40) olduğu görüldü.

3. Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumu

Mezunlarımızın %40'ının yabancı dil bilmedikleri; yabancı dil bildiğini ifade eden mezunlarımızın bildikleri yabancı dilin İngilizce (n=3; %60) olduğu saptandı. Yabancı dil bilgisi düzeyini iyi ve çok iyi olarak ifade edenlerin oranı %33.'3 tü. (Tablo 1).

Tablo 1. Mezunların yabancı dil bilgisi durumu

Değişken		n	%
Yabancı dil bilme	Evet	2	40
	Hayır	3	60
Bilinen yabancı diller	İngilizce	3	100
Yabancı dil bilgisi düzeyi	Çok kötü	0	0
	Kötü	1	33,3
	Orta	1	33,3
	İyi	1	33,3
	Çok iyi	0	0

4. Mezunların Çalışma Durumu

Mezunlarımızın tümünün çalıştığı, mezuniyetten sonra çalışmaya başlama süresinin 4 ay-5 yıl arasında değiştiği, %60'ının Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda ve sıklıkla yoğun bakımda (%40) çalıştıkları, sıklıkla klinik hemşire pozisyonunda görev yaptıkları belirlendi (Tablo 2).

Tablo 2. Mezunların çalışma durumu

Değişken		n	%
Çalışma durumu	Evet	5	100
	Hayır	0	0
Çalıştığı kurum	Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar	3	60,0
	YÖK'e bağlı eğitim kurumları (üniversite, yüksekokul vb)	1	20,0
	Sivil toplum kuruluşu	1	20,0
	Klinik	1	20,0
	Yoğun bakım	2	40,0
	Okul (lise, üniversite)	1	20,0
	Dernek	1	20,0
Görevi	Klinik Hemşire	3	60,0
	Akademisyen	1	20,0
	İdari işler sorumlusu	1	20,0

5. Mezunların Lisansüstü Eğitime Devam Etme Durumları ve Lisansüstü Eğitim Aldıkları Alanlar

Mezunların lisansüstü eğitime devam etme oranının %40,0 (n=2) olduğu; mezunlardan 1'inin doktora ve 1'inin yüksekisans eğitime devam ettiği/tamamladığı saptandı (**Tablo 3**).

Tablo 3. Mezunların lisansüstü eğitime devam etme durumları

Değişken			n	%
Mezuniyet sonrası yüksek lisans/ doktora eğitimi alma durumu	Evet		2	40,0
	Hayır		3	60,0
Lisansüstü eğitim alınan alan	Hemşirelik Esasları	YL	-	
		DR	1	
	İç Hastalıkları Hemşireliği	YL		
		DR	-	
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	YL	1	
		DR	0	
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	YL	-	
		DR	-	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	YL	-	
		DR	-	
	Hemşirelikte Yönetim	YL	-	

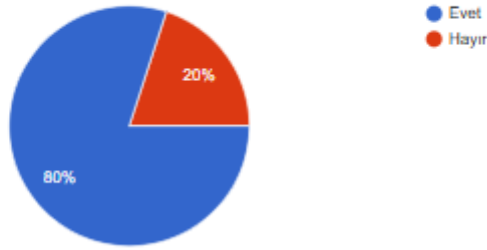
		DR	-
	Halk Sağlığı Hemşireliği	YL	-
		DR	-
	Psikiyatri Hemşireliği	YL	-
		DR	-
	Hemşirelikte Öğretim	YL	-
		DR	-

6. Mezunların Mezuniyet Öncesi/ Sonrası Bilimsel Faaliyetlere Katılım Durumları

Mezuniyet öncesinde mezunlarımızın %80'inin (n=4) bilimsel faaliyette bulunduğu (Grafik 1); mezuniyet sonrası ise %40'ının (n=2) bilimsel faaliyette bulunduğu (**Grafik 2**); %60'ının mezun olmadan önce/ mezun olduktan sonra araştırma faaliyetlerine katıldığı (**Grafik 3**) belirlendi.

18. Mezun olmadan önce bilimsel faaliyette bulundunuz mu?

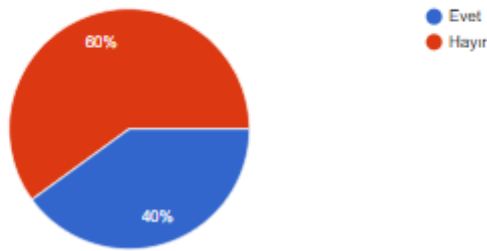
5 yanıt



Grafik 1. Mezuniyetten öncesi bilimsel faaliyete katılım oranı

19. Mezun olduktan sonra bilimsel faaliyette bulundunuz mu?

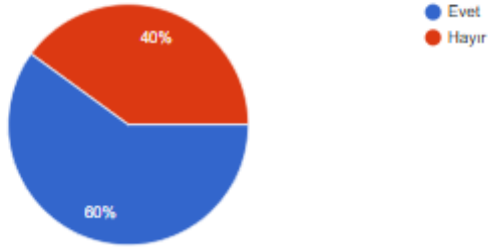
5 yanıt



Grafik 2. Mezuniyetten sonra bilimsel faaliyete katılım oranı

20. Mezun olmadan önce/ mezun olduktan sonra araştırma faaliyetlerine katıldınız mı? (proje, patent, araştırma vb.)

5 yanıt



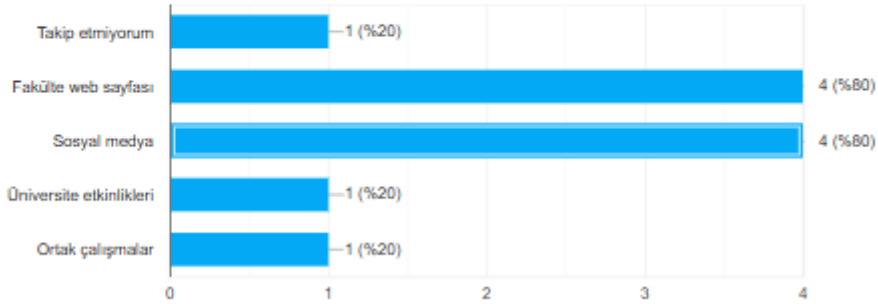
Grafik 3. Mezun olmadan önce/ mezun olduktan sonra araştırma faaliyetlerine katılım oranı

6. Mezuniyet Sonrası Fakülte ile ilişkili Gelişmeleri İzleme Durumu

Mezunların % 80'inin fakülte ile ilişkili gelişmeleri takip ettiği, fakülte ile ilişkili gelişmeleri takip ettikleri kaynakların sıklıkla fakülte web sayfası ve sosyal medya olduğu belirlendi (**Grafik 4**).

21. Mezuniyet sonrası fakültemizle ilgili bilgileri genellikle hangi kaynaklardan edirsiniz? Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.

5 yanıt



Grafik 4. Fakülte ile ilişkili gelişmelerin takip edildiği kaynaklar

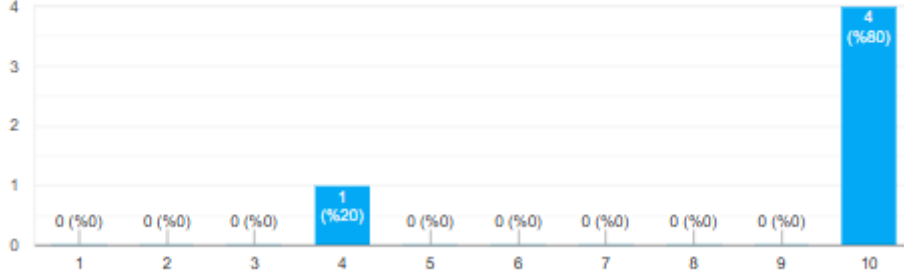
7. Mezunların Memnuniyet Oranları

Mezunların Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi /Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü mezunu olmaktan memnuniyet düzeyi **Grafik 5**'te verilmiştir. 1 puan hiç memnun olunmadığını, 10 puan ise memnuniyet düzeyinin çok yüksek olduğunu göstermektedir. Mezunların %80'inin (n=4) Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü mezunu olmaktan memnuniyet düzeyinin çok yüksek olduğu saptanmıştır.

Mezunlarımızın %60'ının verilen eğitimi yeterli buldukları (**Grafik 6**); %80'inin mezun oldukları hemşirelik bölümünü yakınlarına tavsiye edecekleri saptandı (**Grafik 7**).

22. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi /Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü mezunu olmaktan memnuniyet düzeyiniz nedir?

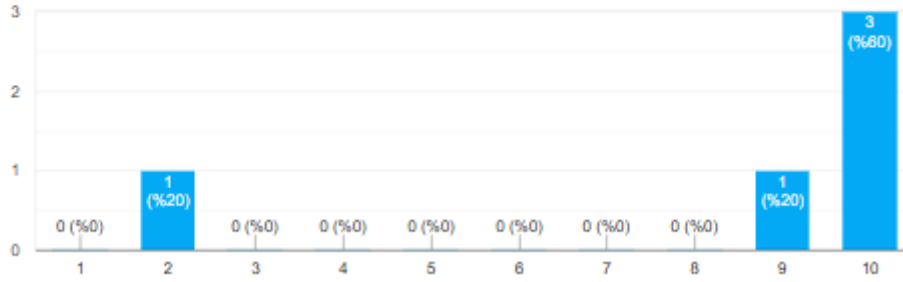
5 yanıt



Grafik 5. Mezunların memnuniyet oranları

23. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

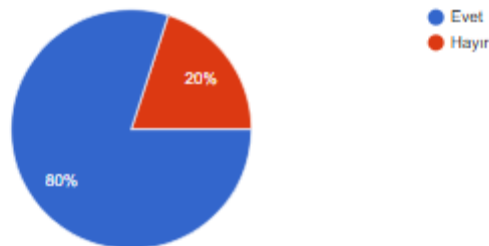
5 yanıt



Grafik 6. Eğitimi yeterli bulma

24. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü yakınlarınıza tavsiye eder misiniz?

5 yanıt



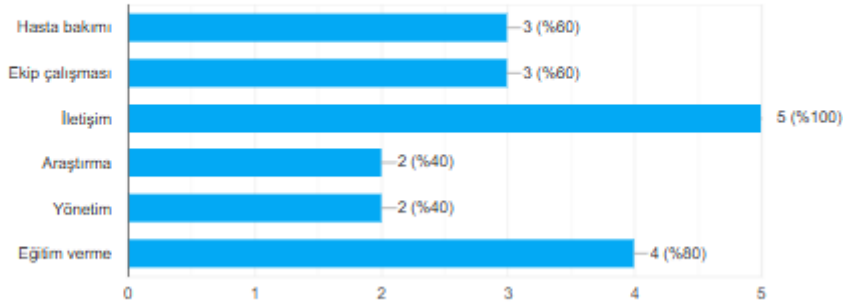
Grafik 7. Bölümü yakınlarına tavsiye etme

8. Mezunların Kendilerini Yetkin Gördükleri Alanlar

Mezunların, mezuniyet sonrası kendilerini en başarılı gördükleri alan/alanların iletişim ve eğitim verme olduğu saptandı (**Grafik 8**).

25. Mezuniyet sonrası hangi alan/alanlarda daha başarılı olduğunuzu düşünüyorsunuz? (Birden fazla cevap işaretlenebilir)

5 yanıt



Grafik 8. Mezunların, mezuniyet sonrası kendilerini en başarılı gördükleri alan/alanlar

9. Mezunların Öğrenci Yeterliliğine İlişkin Görüşleri

Mezunların öğrenci yeterliliğine ilişkin görüşleri **tablo 4**'te verilmiştir. Mezun görüşleri hiç katılmıyorum (1 puan)-.....- tamamen katılıyorum (5 puan) ifadelerini içeren 5'li likert tipi ölçek ile alınmıştır. Veriler tabloda sayı ve yüzde olarak sunulmuştur.

Tablo 4. Mezunların öğrenci yeterliliğine ilişkin görüşleri

Lütfen her bir maddeyi kendi mesleki gelişimizi göz önünde bulundurarak 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1. Mesleki rol ve işlevlerim ile ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahibim.	0	0	0	1 (%20)	4 (%80)
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederim.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
3. Öğrendiğim bilgileri mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırım.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
4. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştiririm	0	0	1 (20)	2 (%40)	2 (%40)
5. Hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştiririm.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
6. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
7. Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarım.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
8. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)

9. Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile bireysel ve mesleki gelişimi (Lisansüstü eğitim, sertifika eğitimleri vb.) sürdürürüm.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
10. Hemşirelik bakımı ile ilgili yenilikleri izler, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanırım.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
11. Mesleki rol ve sorumluluklarımı gerçekleştirirken ilgili mevzuatı/ yasal düzenlemeleri dikkate alırım.	0	0	1 (20)	2 (%40)	2 (%40)
12. Mesleki rol ve sorumluluklarımı gerçekleştirirken mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırım.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
13. Hemşirelik bakımını gerçekleştirirken kültürel farklılıklara duyarlı bir biçimde hareket ederim.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
14. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırım.	0	1 (%20)	0	1 (%20)	3 (%60)
15. Birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi veririm.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
16. Mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında, kurum politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında görev alırım (Akademisyen, yönetici, sorumlu, komisyon/Kurul üyesi, temsilci vb.)	0	0	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)
17. Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliğini sürdürürüm.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
18. Kalite yönetimi ve süreçlerine katılırım.	0	0	1 (%20)	1 (%20)	3 (%60)

Mezun öğrencilerin mezun öğrenci yeterliliğine yönelik ifadeleri

Mezun 1. Pandemi ve deprem dönemine denk geldiği için kendi dönemim açısından yetersiz olduğumuzu düşünüyorum. O dönemde yapamadığımız starları telafisini daha uzun süreli olarak yaptırılmalıydı bu yüzden yetersiz olduğumuzu düşünüyorum.

Mezun 2. Çalıştığım kurumlarda Uludağ Üniversitesi'nde hemşirelik eğitimi almış olan başka kişiler ile de tanıştım ve bu kişilerin hangi üniversiteden mezun olduğunun sorgulandığına denk geldim. Bu sorgulama başarılı olmalarından kaynaklanıyordu. Mezun öğrencilerde yeterlilik açısından sorun olduğunu düşünüyorum.

10. Mezunların Eğitim Kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Önerileri

Mezunlarımızın eğitim kalitesinin arttırılmasına yönelik önerileri kendi ifadeleri ile aşağıda verilmiştir.

Mezun 1.

- 1) Daha çok simülasyon eğitimleri kullanılabilir.
- 2) Multidisipliner bir bölüm olduğu için diğer alanlarla ortak çalışmalar yapılabilir.
- 3) Mentörlük programları yapılabilir. Alanda çalışan farklı hemşireler tarafınca

Mezun 2.

- 1) Etkin klinik uygulama

Mezun 3.

1) Uygulamaya çıkılan klinikler arasında rotasyon yapılmalı sürekli aynı kliniklerde staj yapıyorduk hep aynı yerler denk geliyordu yeni bilgilere uygulamalara erişemiyorduk. Nöbet sistemi de olmalı diye düşünüyorum çalışma hayatında zorlanılıyor.

Mezun 4.

1) 2006-2010 yıllarında eğitim aldığım dönemde hemşirelikte araştırma dersi zorunlu bir ders değildi ve hemşirelikte yönetimin uygulaması (2 saat teorik ders aldım) yoktu. Müfredatın güncel hali nasıl bilmiyorum ama araştırma dersi zorunlu olmalı ve hemşirelikte yönetimin uygulaması olmalı. Özellikle hemşirelikte araştırma dersini almamış olmam benim lisansüstü eğitimde zorlanmama, bu açığı kapamak için uğraşmama neden oldu.

Mezun 5.

1) Daha fazla sosyal etkinlik daha fazla araştırma daha fazla klinik eğitim

11. Mezunlarımızın “Program Amaçlarına” Yönelik Görüşleri

Mezunların program amaçlarına ilişkin görüşleri **tablo 5**'te verilmiştir. Mezun görüşleri hiç (1 puan)-- çok iyi (5 puan) ifadelerini içeren 5'li likert tipi ölçek ile alınmıştır. Veriler tabloda sayı ve yüzde olarak sunulmuştur.

Tablo 5. Mezunların program amaçlarına yönelik görüşleri

Lütfen her bir maddeyi 1-5 puan arasında değerlendiriniz.	Hiç	Biraz	Kararsızım	İyi	Çok iyi
PA-1: Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
PA-2: Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.	0	0	0	2 (%40)	3 (%60)
PA-3: Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.	0	0	0	3 (%60)	2 (%40)
PA-4: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.	0	0	1 (%20)	2 (%40)	2 (%40)

Mezunların fakültemiz program amaçları konusunda değişiklik önerileri

Mezun 1. Program amaçları doğrultusunda okulda sağlık fuarları düzenlenebilir. Farklı sağlık kurum ve kuruluşlarını bir araya getirerek öğrenciye network için alan yaratılabilir.

Mezun 2. Hemşirelik mesleği tüm bilgi, beceri ve duyuş olarak öğrencilere aktarılıyor fakat araştırmalarda sorumluluk alma eksik kalabiliyor. Araştırmalarda sorumluluk alma amacına daha fazla önem verilebilir.